

児童発達支援事業 自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7	0	0	
	2	職員の配置数は適切であるか	7	0	0	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	0	4	3	・車いすの経路は確保されているが、他事業所を経て遠回りが必要
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	7	0	0	・毎月の青空会議、都度
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	0	0	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	2	0	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	1	5	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	1	0	アクトおおさか研修（当事者の話）、M-chat研修、箕面市の研修参加
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	0	0	
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7	0	0	・PEPⅢ
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	2	0	・療育計画は各担当で立案。翌日振り返りで情報共有、助言や提案を行っている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	0	0	
	13	発達ニーズに応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7	0	0	・興味関心のあるキャラを使って個々人に合わせた課題の提供
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と地域生活での支援を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	0	0	・お子さんによっては、買い物Pプログラムを入れることもある。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7	0	0	・療育前の打ち合わせ ・朝礼で確認
16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7	0	0	・毎回の振り返り、翌日の朝礼で報告	

	17	日々の支援に関して丁寧に記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	0	0	・療育計画でPDCAサイクルを回している
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	0	0	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	6	1	0	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	2	0	
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	1	2	4	・園や学校等の見学の受け入れ ・個別支援計画会議
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	3	4	・医ケア児は来ていない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	5	0	・必要な時には実施
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	0	6	1	・小学校3年生までの年限があるので、実施していない
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携しているか	7	0	0	・あいあい園との情報共有
	26	地域生活において、地域の子どもたちと触れ合う機会、活動する機会があるか	0	0	7	
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	3	4	0	・府のこどもワーキングに参加 ・事業所連絡会への参加
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7	0	0	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	7	0	0	年間10回のご家族向け研修の開催
保護者への説明	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	0	0	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	0	0	・I療育で、親担・子担がいるので、保護者の話を聞くことができ、共感的理解を行っている。

責任等	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	6	1	・保護者会はしていないが、必要なご家族には保護者同士を引き合わせるなどしている
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	0	0	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	0	2	5	
	35	個人情報に十分注意しているか	7	0	0	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	0	0	・PECS、CSC、連絡帳、面談、電話やEメールなど
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	0	7	地域住民との交流はない。
	非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、新型コロナ含む感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	5	0
39		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	1	0	
40		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7	0	0	
41		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7	0	0	・個別支援計画への記載
42		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	6	0	医師からの指示書ではないが、療育スタート前にアレルギーの有無の確認をして、必要な対応を検討している。
43		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	0	0	・報告書を作成し、回覧。会議で報告と確認を行っている