

児童発達支援事業 自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	2	0	1部屋に2人グループで療育を行うときに遊びスペースなどが狭くなってしまうため、2部屋を使い3人枠でできるように組み方を工夫す
	2	職員の配置数は適切であるか	5	1	0	職員の人数が不足すると想定される場合に法人の体制により対応する
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	2	0	階段に滑り止めをつける、踏み台を利用する、必要な保護者に椅子を用意するなど都度対応している
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6	0	0	朝礼時に共有している
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	0	0	保護者を対象に利用満足度アンケートを実施し、課題の改善に努めている
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	1	0	事業所に掲示すると共に、ホームページで公開している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5	1	0	法人の調整により対応
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	研修の情報提供を行い、個人で参加している。内外の研修に参加できるよう調整をおこなっていく
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	フォーマル、インフォーマルな評価を行っている
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	0	0	PEP3等を用いた検査による評価を行っている
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	1	0	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	0	職員間で新しい取り組みに関しては情報共有している
	13	発達ニーズに応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	0	0	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と地域生活での支援を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	0	0	

	17	日々の支援に関して丁寧に記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につながっているか	6	0	0	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	6	0	0	ガイドラインの内容を常に意識し、職員で再度確認している
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	0	0	会議に参加する際、必要に応じて複数人で参加している
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	0	6	0	常時、保護者同伴で通所されるため、保護者を通し情報共有をしている。また、必要に応じて学校訪問、ケース会議を行っている
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	6	0	今年度受け入れ実績はないが、必要時には保護者の了承を得て医療機関と連携を行うようにしている
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	0	6	0	併設している相談支援事業所や他の相談支援事業所と情報共有を行い、相互理解に努めている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	0	6	0	平成28年9月開所で、現段階での実績がない
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携しているか	6	0	0	必要性や、要望があれば連携している
	26	地域生活において、地域の子どもたちと触れ合う機会、活動する機会があるか	0	6	0	コロナ禍で活動する機会が減っていたが、今後は、地域向けのイベント等への参加等で機会を増やしていく
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	6	0	0	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	0	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	6	0	0	療育中や保護者勉強会などの機会にペアトレの要素を取り入れて支援を行っている
保護者への説明	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	説明会などを通して保護者へ説明を行っている。疑問に関してはその都度対応している
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0	療育時に相談に対する返答が難しい場合は、朝礼の際に情報共有し検討する

責任等	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6	0	0	保護者勉強会を実施、交流の機会を持てるようにしている 施設を開放し保護者同士が集える場所の提供を検討する
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	0	6	0	メールで行事や予定を伝えているが、今後は会報を発行できるよう努力する
	35	個人情報に十分注意しているか	6	0	0	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	0	0	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	6	0	地域を対象とした研修を行っている 地域向けのイベントなどに参加している
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、新型コロナ含む感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	0	0	その都度、プリント等で保護者に周知しているが、まず、職員がマニュアルを周知できるよう努力していく。 年度初めに、マニュアルを閲覧できることをお知らせする
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3	3	0	ガイドラインに沿って定期的に行っていくようにする
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	1	0	研修を受けた職員から、他の職員に伝達するようにしている
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	0	6	0	今年度実績はないが、必要な場面があれば記載する
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	2	0	子ども同士でおやつ交換をする場合があるため、事前記入シートに記載されている場合、面談時に確認をする
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	0	0	